

Доклад

Августовская конференция 28 августа 2019

Традиционно перед началом учебного года мы обсуждаем наиболее важные направления развития муниципальной системы образования.

Тема нашей конференции: **«Достижение стратегических целей национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменений системы образования Судиславского муниципального района»**

Система образования – это динамичная структура, которая подвержена постоянным изменениям, направленным на развитие с учетом запросов общества.

Результаты работы муниципальной системы образования в прошедшем учебном году радуют нас с одной стороны и заставляют задуматься с другой. С какими результатами мы подошли к новому учебному году и над чем на предстоит усиленно поработать?

На начало 2019-2020 учебного года система образования претерпела некоторые изменения. 1 сентября свои двери распахнут для школьников 9 школ (проведена реорганизация 2-х поселковых школ), 12 детских садов примут воспитанников, 1 учреждение дополнительного образования детей. 4 общеобразовательные организации района имеют в своей структуре дошкольные группы. Над общими вопросами образования и воспитания подрастающего поколения Судиславского района вместе с нами работают учреждение дополнительного образования детей – Детская музыкальная школа (в новом учебном году она поменяет свое название – Школа искусств) и Судиславский филиал ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж».

В целом, в районе созданы необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования.

Работа осуществлялась по основным направлениям развития российского образования в целом:

- обеспечение доступного дошкольного образования;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) на всех уровнях образования (дошкольное, школьное);
- создание условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация мер выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи;
- расширение возможностей выбора обучающимися получения качественного доступного дополнительного образования на базе школы или иной образовательной организации;

- усиление воспитательной составляющей образовательного процесса;
- обновление содержания и технологий профориентационной работы;
- обеспечение полноты и качества осуществления образовательных услуг;
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и воспитанников.

Достигли ли мы больших и серьезных результатов? Наверное, - ДА! Внутри системы образования района мы видим примеры разной результативности деятельности образовательных организаций при одинаковых затратах и одинаковой результативности при разных затратах. То есть, примеры разной эффективности! Неэффективное управление вряд ли способно сформировать успешного выпускника, способного вести активную жизнь, быть конкурентноспособным в современном мире

Предлагаю рассмотреть показатели, компоненты и ресурсы муниципальной системы образования, выявить проблемы и определить перспективы.

Дошкольное образование

С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив наиболее эффективными, как показывает практика, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования.

И мы планомерно создавали условия для обучения наших дошколят в течение последних 5 лет. Мы обеспечили 100 % охват дошкольным образованием детей не только с 3 до 7 лет, как нам было определено, но и с 1 года. По предварительному комплектованию в новом учебном году дошкольным образованием будут охвачены 665 детей (с 1 года до 3 лет – 172 ребенка, с 3-х до 7 лет – 493 ребенка). В том числе в 12 детских садах - 619 детей, в 4-х дошкольных группах общеобразовательных школ – 59 детей. Охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет составил 75,7% (2017-2018 год 74,8%, 2016-2017 год 73,6%). *Численность воспитанников в образовательных организациях снижается в сравнении с прошлыми годами: по итогам 2015-2016уч. года – 717, 2016-2017уч. года – 716, 2017- 2018 уч.г. - 711, 2018-2019уч. года – 678 человек.*

В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад. В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста. *В настоящее время очередь на устройство детей составляет 51 человек. В системе «Е-услуги. Образование» за первое полугодие*

2019 года зарегистрировано 87 детей в возрасте от 0 до 7 лет (в 2016 году 201 ребенок, в 2017 году 151 ребенок, в 2018 году 155 детей.)

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы в детском саду. В целях организации питания дошкольников в соответствии с санитарными нормами и требованиями для дошкольных образовательных организаций с 1 декабря 2018 года увеличен на 3,5 % максимальный размер родительской платы в зависимости от режима учреждения: при 10,5 часовом режиме стал – 75 рублей в день (1575 рублей в месяц), в остальных сельских учреждениях (9-часовой режим) – 71 рубль (1491 рубль в месяц).

В результате пользовались 100% льготой по оплате за детский сад 7 детей, оставшихся без попечения родителей (2017-2018г.- 4), и 7 детей-инвалидов (2017-2018г. - 7) получили возможность бесплатно посещать муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

Особую значимость в условиях реализации стандарта приобретает вопрос получения дошкольных образовательных услуг детьми с ограниченными возможностями здоровья. 9 детей с ограниченными возможностями здоровья посещают дошкольные образовательные учреждения. Для каждого воспитанника разработана индивидуальная программа.

Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В рамках программы «Доступная среда» в настоящее время проводятся мероприятия по созданию необходимых условий для беспрепятственного доступа и обучения детей-инвалидов в МДОУ детский сад «Берёзка» - 1 315 300 рублей (за счет средств федерального бюджета – 1 154 500 руб., регионального бюджета - 60800 руб., муниципального бюджета - 100 000 руб.)

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. Действующий Закон об образовании определил дошкольное образование как один из уровней образования. В детских садах необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе, должно быть взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы, и этот план должен реализовываться.

Общее образование

Приоритетная задача образовательной политики – это повышение качества образования. В прошлом учебном году в школах района обучалось 1306

учащихся. В новом учебном году в школы района придет 1313 детей, в том числе первоклассников – 141 (2018 год - 151 человек). По сравнению с прошлым годом количество детей незначительно уменьшилось.

Оценка качества общего образования – одна из важнейших составляющих системы образования сегодня. В регионе создана единая система оценки качества образования, в которую входят ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, и наш район является участниками всех перечисленных мероприятий.

Назначение Всероссийских проверочных работы – это, конечно же, оценивание уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. В прошедшем учебном году в штатном режиме были проведены ВПР в 4, 5-х, 6, 7, 10 и 11-х классах.

В настоящее время сформирована единая база, где собраны результаты практически всей существующей системы оценки качества образования. Сформирован список школ РФ, в которых выявлены признаки необъективности полученных результатов. Не должно быть так, что в школе простые задания выполнялись хуже, чем в среднем по региону, а сложные лучше. Это может свидетельствовать о том, что с такими заданиями школьникам помогли справиться их учителя.

Следует отметить, что у нас третий год подряд выявлены признаки необъективности результатов ВПР, по итогам 2018-2019 учебного года – 3 школы района вошли в список с необъективными результатами ВПР.

Полученная в ходе государственной итоговой аттестации информация позволяет проанализировать различные стороны общеобразовательной подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Основной государственный экзамен — итоговый экзамен за курс основного общего образования. Служит для контроля знаний, полученных учащимися за 9 лет, а также для приёма в учреждения среднего профессионального образования (колледжи и техникумы).

Государственную итоговую аттестацию на территории района проходили 116 учащихся 9 классов, из них 105 человек сдавали экзамен в форме ОГЭ, 11 человек сдавали экзамены в форме ГВЭ (по желанию выпускников – 2 предмета – русский язык и математику). 5 выпускников закончили школу со свидетельством об образовании (*для сравнения: в 2018 году – 128 выпускников, из них 112 сдавали ОГЭ и 8 человек ГВЭ, в 2017 году – 119 выпускников, из них 105 человек сдавали*

ОГЭ и 10 человек в форме ГВЭ, в 2016 году - 80 человек в форме ОГЭ и 19 человек в форме ГВЭ, что больше чем в 2015 году - 90 и 13 человек соответственно).

46 учащихся продолжают получение образования в стенах родных школ в 10-х классах, в средних профессиональных учебных заведениях Костромской области 71 человек.

Наилучшие результаты:

Пухов Илья (МОУ Судиславская ООШ)	русский язык 39 (из 39) информатика 22 (из 22)
Третьякова Виктория (МОУ Судиславская СОШ)	математика 23 (32), русский язык 33 (из 39), обществознание 30 (из 39)
Павлов Кирилл (МОУ Судиславская СОШ)	русский язык 35 (из 39)
Шарандина Вероника (МОУ Судиславская СОШ)	русский 37 (из 39)
Смирнова Яна (МОУ Судиславская СОШ)	русский язык 35 (из 39)
Виноградова Вероника (МОУ Судиславская СОШ)	русский язык 35 (из 39)
Барышева Ксения (МОУ Михайловская СОШ)	русский язык 37 (из 39), география 29 (из 32), математика 23 (из 32)
Барышева Наталия (МОУ Михайловская СОШ)	география 29 (из 32)
Королева Олеся (МОУ Расловская СОШ)	русский язык 35 (из 39)
Журавлев Эдуард (МОУ Глебовская ООШ)	русский язык 35 (из 39), информатика 21 (из 22)
Драничкина Ксения (МОУ Судиславская СОШ)	математика 25 (из 32)

Получили аттестаты с «отличием» Третьякова Виктория (МОУ Судиславская СОШ), Пухов Илья (МОУ Судиславская ООШ).

2 выпускника (1,7 %) не сдали экзамены по двум предметам (предметы пересданы в дополнительные сроки успешно). 1 выпускник не сдал экзамены по 3-м предметам (математика, русский, география), пересдача назначена на сентябрь текущего года. В 2018 году - 4 выпускника (3,5%), в 2017 году 2 выпускника (2%) не сдали экзамены по 3-м предметам (математика, русский, география, информатика), с успешной пересдачей в сентябре 2017 года.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам являются одной из составляющих региональной системы оценки качества образования.

Проблем при проведении экзаменов не было, все процедуры были организованы и проведены в соответствии с порядком. Нарушений не выявлено. При проведении государственной итоговой аттестации были задействованы педагогические работники района, которые сработали четко и слажено. Коллектив МОУ Судиславской СОШ, педагоги школы и района обеспечили качественную подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в 2019 году на очень хорошем уровне, как и в предыдущие годы. Огромное Вам спасибо!.

В 2019 году единый государственный экзамен сдавали 60 выпускников (53 выпускника – в 2018 году), все одиннадцатиклассники успешно сдали экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании. И ни один год не обходится в районе без медалистов: **6 ребят получили медаль «За особые успехи в учении» (Субботина Анастасия, Большаков Даниил, Кустова Алина, Снурницын Кирилл, Гусева Екатерина, Веселова Светлана)**, и очень отрадно, что все ребята, получившие медали не только в этом году, подтвердили свои знания высокими баллами по ЕГЭ. (2018 год - 2 выпускницы награждены медалью «За особые успехи в учении»).

Кратко результаты единого государственного экзамена:

Математика

С целью оценки своих знаний и сил, перспективы поступления в высшие учебные заведения, где математика является профилирующим предметом выпускники очень серьезно подошли к выбору уровня математики. Новшество этого года – выбор уровня математики – только базовый или только профильный.

Математику базового уровня сдавало 19 выпускников (это 32% от всех выпускников, 100% выбравших базовый уровень сдали математику), средняя оценка по району составляет 4,2 балла.

В 2018 году математику базового уровня сдавали все выпускники - 53 человека (100%), 46 выпускников (98%) в 2017 году и 49 человек (100%) – в 2016 году. 100% сдававших успешно сдали экзамен.

41 выпускник выбрал Математику профильного уровня (68%) (2018год - 28 выпускников (53%), 2017 год - 27 человек (57%).

Средний балл по району по математике профильного уровня составил 51,1 % балла, что выше показателя 2018 года- 46,6%, 2017 года – 46,4 балла, 2016 года – 39,5 баллов (областной 46,6 балла).

11 выпускников (27%) набрали более 65 баллов, что соответствует оценке «5».

Лучшие результаты по профильной математике - Кустова Алина (82), Плешакова Полина (82), Снурницын Кирилл (80), Субботина Анастасия (78), Гусева Екатерина (78)

Русский язык

Русский язык выпускники сдают успешно, однако показатели по району стабильно средние: 2016г – 68,7 баллов, 2017 год - 68,2 балла, 2018 г. – 65 баллов, в 2019 году средний балл по району составил 66 %.

22 человека показали высокие баллы за экзамен (24,5%), что соответствует оценке «5», из них лучшие результаты у **Кудряковой Анастасии (94 балла), Субботиной Анастасии (91 балл), Кустовой Алины (89 баллов) - МОУ Судиславская СОШ, Веселовой Светланы (89 баллов) - МОУ Воронская СОШ.**

Физика успешно 4-й год сдают выпускники – 100% (13 человек) в 2019 году. В этом году средний балл составил 54,7 балла, что выше показателя предыдущего года: 2018г – 48,7 балла, 2017 г – 55 баллов, 2016 года – 40,4 балла.

Химия из 11 сдававших экзамен успешно сдали 7 человек (64%). Показатель ежегодно падает вниз, в сравнении: 2018 г. - экзамен сдали 67% от выбравших предмет, 2017г – 100% и 2016 г. - 70% сдавших положительно экзамен. Средний балл по району очень низкий и составил 43,2 , что немного выше показателя 2018 года - 32балла (2017 - 58 баллов, 2016 – 43,7 балла).

Биологию в этом году выбрали 11 выпускников, все выпускники экзамен сдали успешно, что улучшило показатель 2018 года (75%), 2017 и 2016 года (100 % и 82% соответственно сдавших успешно). Средний балл по району составил 51 балл, что выше показателя 2018 года – 43 балла, но ниже показателя 2017г – 57,6 баллов, 2016 – 50,9 балла.

Снизилось качество таких предметов как история и обществознание, очень популярных предметов.

История Этот предмет почти ежегодно дает нашему району низкие показатели, что заставляет серьезно задуматься руководителям школ:

из 5 человек в 2019 году успешно сдали предмет 3 выпускника (60%), средний балл в сравнении с прошлым годом увеличился, но незначительно - 47 баллов. В 2018 году экзамен сдали 60% выпускников со средним баллом по району 36,2 балла, что ниже показателей прошлых лет (2017г - 8 человек, 87,5% сдавших, 48,5

балла Судиславская СОШ, 2016 г – 58,4 балла, и ниже показателей 2015 года – 66,2 балла.

Обществознание выбрали 23 человека, успешно сдали предмет только 17 выпускников, что составляет 74%, средний балл составил всего 51, что значительно ниже показателя 2018 года. В 2018 году из 27 человек успешно сдали экзамен 26 (96%), средний балл составил 57,2, что лучше показателей и 2017 г - 24 человека, 87% успешно сдавших экзамен, и 2016г – из 26 выпускников 77% сдало успешно.

Мало, но каждый год востребованы и такие предметы как информатика, литература и иностранный язык, к которым выпускники подходят достаточно обдуманно.

Информатика и ИКТ. Сдавали 12 выпускников из 2-х школ района, 11 выпускников справились успешно, средний балл по району составил 54,5 балла, что несколько выше предыдущего года 52,2, 46 баллов (2017) и 62 балла (2016).

Литература. Сдавали предмет 2 выпускника, средний балл составил 60. В 2018 году - 53,6 балла, в 2017 году - 58 баллов.

Иностранный язык является профилирующим для выпускников, в 2019 году его выбрали для поступления в вуз 2 выпускника (английский язык), показатель по району – 61,5 балла, стал ниже показателя предыдущих выпусков 2018 год - 73 балл, в 2017 году показатель составил 89 баллов.

География – в 2019 году этот предмет выбрал 1 выпускник, результат – 44 балла.

Факт: В 2019 году из основных предметов, сдаваемых выпускниками, неудовлетворительный результат получили 16 человек (27%) по предметам математика профильного уровня, обществознание, история, химия, информатика. В 2018 году неудовлетворительный результат получили 9 человек (17% от 53 человек), в 2017 г - 3 человека (6% от 47 сдававших экзамены), 2016 год - 12 человек, 18 % от 49 сдававших экзамены).

В педагогических коллективах необходимо очень серьезно проанализировать результаты экзаменов, продумать эффективные подходы по решению данной проблемы.

60 % выпускников поступили в ВУЗы, или 36 человек, в том числе:

- КГУ – 18
- КСХА – 5
- КВХУ - 1

- за пределы области – 12 чел .

38 % - ссузы, или 23 человека.

Медицинские специальности, педагогические, художественное прикладное, экономическое направление, экономика и бухгалтер.

Уважаемые коллеги!

Уже давно мы все понимаем, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. В 2018-2019 учебном году обучающиеся района выступали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Особое место среди них занимает Всероссийская олимпиада школьников. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 168 участников, из которых 94 победителя и призёра. Победители и призёры награждены грамотами.

К сожалению, приходится констатировать следующее: большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число из них получили крайне невысокое количество баллов, что говорит о слабой подготовке участников, что выражается в недостаточной работе педагогов с одаренными детьми. Администрациям школ необходимо обратить внимание на этот факт. А также на муниципальном этапе необходимо пересмотреть систему оценивания работ и определения призовых мест.

22 обучающихся приняли участие в региональном этапе, в том числе 4 школьника принимали участие в нескольких олимпиадах. В результате – Субботина Анастасия, ученица Судиславской СОШ, стала победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии (учитель – Горохова Наталья Александровна).

Еще два региональных конкурса, на которые нужно обратить внимание: Телевизионная гуманитарная олимпиада «Умницы и умники» и областной конкурс среди выпускников основных и средних школ «Ученик года». Наши ребята достойно представляют район, но пока призовых мест у нас нет.

Основные задачи перед руководителями общеобразовательных учреждений на новый учебный год:

- обеспечить внедрение новых технологий и форм работы с одаренными детьми;

- закрепление за каждым отличником педагога для подготовки его к олимпиадам;

- обеспечить реализацию мер по повышению качества предметного образования на основе результатов всех оценочных процедур.

Дополнительное образование детей – важная составляющая часть системы образования, которая волнует многих родителей и ее развитию уделяется большое внимание.

6 общеобразовательных организаций и 2 учреждения дополнительного образования на территории района реализуют программы дополнительного образования.

Во исполнение Майских Указов Президента РФ по развитию дополнительного образования детей, в том числе в сфере образования, культуры и спорта, показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет в дополнительном образовании» на территории Судиславского района при запланированном на 2018 год 75%, составляет 74,8%.

В возрастном составе преобладают категории в возрасте от 5 до 14 лет, что составляет 75% детей, посещающих учреждения дополнительного образования. Направления дополнительного образования: спортивное (настольный теннис, лыжи, шахматы-шашки, баскетбол, волейбол, вольная борьба, спортивное ориентирование, другие игровые виды спорта), художественное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое. На базе 4-х образовательных школ функционируют 4 спортивных клуба с охватом 776 школьников.

Второй составляющей образовательного пространства является воспитательная работа и участие детей в конкурсном движении различного уровня.

Благодаря слаженной работе педагогов в рамках методических объединений, отработанной системы организации фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований дошкольные учреждения добились следующих результатов:

количество участников, принимавших участие во всероссийских конкурсах, составило 113 человек, из них 28 человек награждены дипломами 1,2,3 степени. В региональных конкурсах приняло участие более 80 человек, из них 17 человек награждены дипломами 1,2,3 степени. В муниципальных - 92 человека, из них победителей - 18 человек.

В целях поддержки одаренных детей дошкольного возраста в Судиславском муниципальном районе ежегодно проводится районный конкурс дошкольных образовательных учреждений района «Умницы и умники: первые шаги», в котором приняли участие 9 детей из 4-х дошкольных учреждений района. Победители: Тирон Ярослав (МДОУ ДС «Березка»), Жирнов Даниил (МДОУ Дружбинский ДС «Колокольчик»)

Среди общеобразовательных организаций в конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях муниципального уровня ежегодно принимает участие более 740 школьников, из них победителей и призеров – более 370 человек.

В мероприятиях регионального, межрегионального и всероссийского уровня (это и очные, и заочные – дистанционные мероприятия) количество участников превысило 500 человек, победителей и призеров – более 250 человек. Это и ежегодный областной открытый фестиваль-конкурс «Вифлеемская звезда», конкурсы чтецов и театрального искусства, конкурсы и фестивали классической, духовной и народной музыки «От чистого истока», юных пианистов, соревнования по вольной борьбе, спортивное ориентирование, шахматы и шашки, дистанционные предметные интернет-олимпиады и многие другие.

Кадры

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса школы и детского сада становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним администрациями учреждений задачи. От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения.

Кадровый педагогический состав района на протяжении последних лет остаётся стабильным.

В школах района работают 121 педагог, 74 % педагогов имеют квалификационную категорию, из них:

44% - аттестованы на высшую квалификационную категорию,

30% - первая квалификационная категория,

19% - педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности.

100% административно-управленческого персонала аттестовано.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Судиславского муниципального района трудятся 68 педагогов, из них:

По уровню образования имеют: высшее образование — 11 человек (16,2 %); среднее профессиональное — 57 человек (83,8 %).

Имеют квалификационные категории: высшую — 1 человек (1,5%); первую — 24 человека (35,3%); соответствие занимаемой должности – 43 человека (63,2%).

Современный педагог - это профессионал, владеющий компетенциями 21 века, способный к непрерывному образованию. Педагог должен не только учить, но и сам постоянно учиться. Сегодня у каждого педагога есть возможность выбора, где, когда, в какой форме повышать свою квалификацию.

В течение 2018–2019 учебного года 24 педагога дошкольных учреждений прошли курсовую подготовку на базе ОГБОУ ДПО «КОИРО». Курсы повышения квалификации по основной и дополнительной нагрузке на базе муниципальной методической службы и КОИРО прошли 77 педагогов школ (52%) (2018-2019 уч.г. - 51 педагог школ (42,5%). Успешно педагоги района обучаются на дистанционных курсах в сети Интернет. Педагоги сельских школ в июне 2019 года прошли обучение на КПК «Финансовая грамотность».

Лучшие выявляются через конкурсы, именно участие в конкурсном движении толкает нас вперед, позволяет подняться на более высокую ступеньку своего профессионализма.

С каждым годом уменьшается активность педагогов в участии в очных муниципальных и региональных конкурсах педагогического мастерства. В 2018-2019 учебном году проведен муниципальный конкурс для работников дошкольных образовательных учреждений «Воспитатель года», в котором приняли участие 6 педагогов детских садов района, и сегодня на конференции мы подведем итоги (победитель – Ершова Ольга Владимировна, воспитатель МДОУ Западный ДС «Ромашка»).

Сложно становится провести муниципальный конкурс «Учитель года». А ведь у нас 75 педагогов высшей и первой квалификационной категории, желающих принять участие – нет.

Отдельные коллективы ОО не готовы к участию в конкурсах и муниципального и областного уровней на протяжении ряда лет. Руководителям учреждений необходимо разработать систему работы по повышению мотивации педагогов по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

Особенностью сегодняшнего дня является то, что учитель или воспитатель, имеющий мотивацию к профессиональному росту, должен самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стремиться к распространению своего опыта, объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, внутренние резервы и возможности. В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений.

С каждым годом идет старение педагогического состава учреждений, очень мало приходит в ОО района молодых специалистов. За последние 5 лет только в школы пришло 2 молодых специалиста – в МОУ Воронскую СОШ и МОУ Судиславскую СОШ. Сегодня в свои ряды мы с радостью принимаем еще одного специалиста – в МОУ Расловскую СОШ (Петруцына Надежда Николаевна, выпускница ОГБОУ «Галичский педагогический колледж»). И поэтому важно в

педагогических коллективах школ поддержать их, организовать систему наставничества. И, конечно, работать с выпускниками – настраивать и готовить к педагогической деятельности, чтобы возвращались в школы и детские сады.

Организация горячего питания

В 2018-2019 учебном году продолжилась реализация Закона КО «О предоставлении субсидий бюджетам муниципальных районов на обеспечение питанием отдельных категорий учащихся муниципальных образовательных организаций». В 1 полугодии 2019 года на питание отдельных категорий обучающихся 1-11 классов было выделено – **1464,846 тыс.руб.**, в т.ч. из местного бюджета – **866,726 тыс.руб.**, регионального бюджета – **598,120 тыс.руб.**

Бесплатным горячим двухразовым питанием (завтрак и обед) обеспечены 125 детей с ограниченными возможностями здоровья.

На конец 2018-2019 учебного года охват горячим питанием учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ района составил 97,9% или 1280 человек.

Количество учащихся, получающих двухразовое питание, 288 человек, что больше уровня прошлого года на 37 учащихся (251 человек).

Организация отдыха.

Всеми формами летней занятости образовательными учреждениями района было охвачено 3068 учащихся или 246 %, в т.ч.:

- в пришкольных лагерях на базе Судиславской, Расловской, Воронской средних школ, Судиславской основной школы, Дома детского творчества отдохнуло 335 человек, за что большая благодарность всему трудовому коллективу данных учреждений.

Кроме этого, было трудоустроено по договорам через Центр занятости – 33 человека (Судиславская, Воронская, Михайловская, Расловская средние школы);

Задействовано:

- в педагогических отрядах – 23 человека;
- на пришкольных учебно-опытных участках – 725 человек
- в ремонтных бригадах – 130 человек;
- тимуровских отрядах - 183 человека;
- в отрядах по благоустройству – 120 человек;
- в экологических отрядах – 35 человек;
- в различных творческих объединениях и кружках – 215 человек;

- в разновозрастных отрядах – 310 человек;
- в учебных военных сборах – 22 человека и т.д.

В июле-августе на базе Судиславской СОШ, Дома детского творчества работали разновозрастные отряды, где ребята не только отдыхали, но узнали много интересного и полезного, провели время с пользой. Вся информация о деятельности РВО Дома детского творчества была отражена в сети интернет.

Участие в региональном проекте «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

В 2019 году Судиславский район вошел в число муниципалитетов, участвующих в региональном проекте «Успех каждого ребенка» (утвержден губернатором Костромской области от 14 декабря 2018 года, распоряжение администрации Костромской области от 29 октября 2018 года №212-ра «Об утверждении комплекса мер по внедрению целевой модели региональной системы дополнительного образования детей и её внедрения в Костромской области» (внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей).

Дом детского творчества и Детская музыкальная школа стали пилотными учреждениями в районе в рамках реализации данного проекта в нашем районе. За полгода проведена огромная работа в этом направлении: создан муниципальный опорный центр на базе Дома детского творчества (руководитель – Тихомирова Елена Викторовна), педагогами учреждения совместно с Отделом образования подготовлена нормативно-правовая документация, проведена инвентаризация программ, инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов Дома детского творчества. Сейчас завершается работа по регистрации в системе Навигатор детей, которые будут обучаться в новом учебном году по программам дополнительного образования в рамках «модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей». Каждый ребенок, зарегистрированный в системе Навигатор, по желанию, может обучаться по муниципальному заданию или, приобретя **сертификат дополнительного образования**, который удостоверяет возможность обладателя сертификата получать в определенном объеме и на определенных условиях образовательные услуги за счет средств бюджета в порядке и на условиях, определяемых нормативно-правовыми актами Костромской области и муниципального образования Костромской области.

Каков результат этой огромной работы: дополнительное образование, участие в конкурсах и спортивных соревнованиях, организация летней занятости? Мы не только работаем над всесторонним развитием наших детей, но и готовим детей к вступлению во взрослый мир, к определению своего места в этом мире.

В связи с этим огромное внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы на всех ступенях образования, начиная с дошкольного образования и заканчивая выпускниками школ. Но, конечно, особенно интенсивно профориентационная работа должна проводиться в школах. Выбор профессии для школьников — это очень важное жизненное решение. Система профориентационной работы выстроена в каждом образовательном учреждении и объединяет и родителей, и профессиональные учебные заведения, и медицинских работников, и психологов, и специалистов предприятий и учреждений. И этому способствует участие во Всероссийских открытых уроках ПроеКТОрия, целью проведения которых является знакомство с ключевыми отраслями экономического развития страны, дать представление учащимся о профессиях и возможности решать реальные практические задачи отрасли, информирование школьников о ведущих отраслях экономики и социальной сферы Костромской области, условиях и правилах приема в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Костромской области, акция «Неделя без турникетов», участие в областном профориентационном мероприятии «Фестиваль «Мир профессий» и ряд других мероприятий.

Высокий уровень работы в данном направлении наших дошкольных учреждений, и сильные стороны профориентационной работы школ: Педагогический класс и кадетские классы Судиславской СОШ, сотрудничество между школами и Судиславским филиалом ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж» по предпрофильному обучению детей с ОВЗ по предмету «Штукатурно-малярное дело», по профильному обучению детей по программе «Тракторист категории С», «Водитель мототранспортных средств категории А1» - все это способствует самоопределению школьников.

Система образования с каждым годом становится более прозрачной и открытой: интернет-представительства учреждений образования, система электронных дневников и журналов, регистрация и запись в школу или детский сад, независимая оценка качества образовательной деятельности учреждений образования, всероссийские проверочные работы — все это дает возможность обществу оценить деятельность учреждений образования по всем направлениям.

Одним приоритетным направлением деятельности Отдела образования, образовательных учреждений является информатизация управленческой и образовательной деятельности. Зачастую образовательные учреждения забывают о таком мощном информационном ресурсе, как сайт учреждения, в то время как необходимость обновления актуальной информации определена нормативно.

С целью улучшения качества оказания услуг муниципальными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Судиславского муниципального района, 2-й год проводится независимая оценка качества образовательной деятельности, которая отражена в большей части через сайт учреждений: открытость и доступность информации об организации, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательность, вежливость и компетентность работников. Подведены итоги независимой оценки за 2018 год, итоги для нас неутешительны – 23 место среди районов.

Необходимо взять под особый контроль данное направление деятельности, обеспечить полноценное наполнение сайтов, использование информационной системы для электронного документооборота и предоставление государственных услуг в электронном виде и вместе с тем, обеспечить комплекс мер по информационной безопасности детей.

Ремонты и расходы

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Следует отметить, что все образовательные учреждения провели большую работу по подготовке к новому учебному году.

	Выделено средств всего, в том числе из бюджетов			По направлениям затрат					всего
	Федеральный	Региональный	Муниципальный	Ремонт и реконструкция зданий	Обеспечение пожарной безопасности	Антитеррористические мероприятия	Обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния	Иные мероприятия	
школы	679,99	65,63	651,1	286,2	4,3	43,9	4,1	941,22	1 279,72
ДС	-	11,0	313,5	183,1	16,4	69,6	-	55,4	324,5
ДДТ			746,2	740,4	-	1,0	3,0	1,8	746,2
итог	676,99	46,63	1 626,8	1 209,	20,7	114,5	7,1	998,42	2 350,42

о				7					
---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Проведена замена кровли в Доме детского творчества. Частично заменены окна на ПВХ в Глебовской ООШ, Судиславской СОШ. Во всех образовательных организациях района проведен текущий косметический ремонт помещений, кроме того в детских садах – ремонт ванных комнат и туалетов, веранд, благоустройство детских площадок. На ремонт и обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния учреждений израсходовано более 1 2016,8 тыс.рублей, на обеспечение пожарной безопасности в образовательных организациях района в рамках подготовки к новому учебному году израсходовано 20,0 т.рублей. Одним из важных направлений подготовки образовательных организаций к новому учебному году является проведение антитеррористических мероприятий: всеми учреждениями подготовлены паспорта безопасности, на сегодняшний день в 12 учреждениях установлено видеонаблюдение (6 дошкольных учреждений - ДС «Солнышко», ДС «Березка», ДС «Петушок», Дружбинский ДС «Колокольчик», Западный ДС «Ромашка», Расловский ДС, средние и основные школы района), 114,5 тыс.рублей.

В преддверии нового учебного года учреждения района готовятся к отопительному сезону. В октябре 2018 года запущены 3 газовые котельные - ДС «Петушок», Дружбинский ДС «Колокольчик», Западный ДС «Ромашка»; идет строительство газовой котельной Расловской СОШ (общая стоимость работ - 2 999 999 рублей), ведется работа по подготовке и строительству газовой котельной Дома детского творчества.

Администрацией района большое внимание уделяется развитию системы образования. Автопарк 3-х общеобразовательных учреждений пополнился еще одним автобусом, приобретенным в Воронскую СОШ в начале лета, что позволит существенно разгрузить маршруты. Ежедневно к месту учебы осуществляется подвоз 266 детей (2018 год - 264 чел.), кроме того рейсовыми автобусами – 54 детей (2018г - 55 человек). Все автобусы оснащены спутниковой системой ГЛОНАСС и тахографами. Затраты районного бюджета на обеспечение подвоза обучающихся, в том числе на содержание и ремонт транспортных единиц, в 2018-2019 уч.г. составили более 2 миллионов рублей (2 385 101 рубль; 2018 г - 1 979 491 рубль).

Для обеспечения образовательного процесса учебниками в 2019-2020 году потрачено 1 095 225, 89 рублей. На эти средства закуплено 2851 учебник.

	2018 год	2019 год
Количество закупленных учебников	2 554 учебников	2 851 учебников
Объем денежных средств, потраченных на приобретение учеников	961 155 рублей	1 095 225,89 рублей

В рамках национального проекта «Образование» федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» с целью создания условий для занятий физической культурой и спортом в образовательных учреждениях, находящихся в сельской местности, ведется работа по приобретению и установке спортивного оборудования и спортивного инвентаря для открытого плоскостного спортивного сооружения (спортивной площадки) МОУ Расловской СОШ – общая сумма 937 620 рублей (в т.ч. федеральный бюджет – 676,986 тыс.рублей, областной бюджет – 35,633 тыс. рублей, муниципальный бюджет – 225 000 рублей).

За последние годы немало сделано в плане материального стимулирования педагогов за качество и результаты их педагогической деятельности. По результатам мониторинга средняя заработная плата педагогических работников в школах составила 22 239 рубля, педагогов дошкольного образования 19 065 рублей, дополнительного образования 22 146 рублей.

В таблице показано, как изменяется размер средней заработной платы с 2012 года, с начала реализации Указа Президента РФ с 2012 года рост средней заработной платы составил:

по педагогическим работникам дошкольных учреждений – 236,5 %

по педагогическим работникам общего образования – 187,2 %

по педагогическим работникам дополнительного образования – 279 %.

Судиславский муниципальный район	Исполнение Целевых показателей с 2012 года				
	СМЗП пед раб дошкольное образование	СМЗП пед раб общего образования	в том числе учителя	СМЗП пед раб доп. образования	% к ср з/пл учителей
<i>План 2019 год (рост к 2012 году)</i>	20 041 - 236,5%	22 982 - 187,2%	22 982 - 181,4%	22 982 - 279%	100,0
<i>январь - май 2019 г.</i>	19065	22239	22124	22146	100,1
2018 год	18265	21335	21307	21338	100,1

2017 год	16853	19353	19480	18690	95,9
2016 год	16700	19377	19520	16992	87,0
2015 год	16706	19377	19475	16547	85,0
2014 год	16772	19464	19930	16924	84,9
2013 год	13335	17634	18135	14464	79,8
2012 год	8475	12275	12668	8238	65,0

Задачи на 2019-2020 учебный год

Основную задачу перед нами поставил нам Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин - это вхождение России к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Времени очень мало, ограниченные сроки задают темп нашему развитию. Нам с вами предстоит перезагрузка общественного сознания и создание культа образования. Необходимо соединить прошлое, настоящее и будущее.

Для реализации поставленной майским Указом цели Минобрнауки России совместно с экспертным профессиональным сообществом разработан нацпроект «Образование». По словам Министра просвещения РФ О.Ю. Васильевой реализация задач, обозначенных майским 2018 года Указом, «коснётся всех и каждого».

Подготовленный Минобрнауки России паспорт национального проекта «Образование» включает в себя несколько федеральных проектов. И каждый из них будет реализовываться, в том числе и у нас. На уровне региона разработаны и запущены в действие региональные программы по реализации федеральных проектов:

1. проект «Современная школа» направлен обеспечение повышения качества общего образования посредством обновления к 2024 году содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, в том числе за счет обновления материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах, и школ, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей, что даст возможность расширить деятельность учреждений, организация обучения школьников с использованием современного оборудования

и современных технологий. Результатом будет повышение качества образования, новый уровень профориентационной работы.

2. проект «Успех каждого ребенка»— призван воспитывать «гармонично развитых и социально ответственных личностей». Для школьников будут разработаны программы обучения по индивидуальным планам, в том числе дистанционно. Поддержка ранней профориентации будет идти через большой проект «Билет в будущее», который будет запущен с сентября Министерством просвещения РФ. Для талантливых детей во всех регионах появятся центры поддержки, которые будут опираться на опыт образовательного фонда «Талант и успех» и образовательного центра «Сириус» в Сочи;

3. проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Внедрение в Костромской области целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе

4. проект «Цифровая образовательная среда» – это создания федеральной цифровой платформы во всех муниципальных образованиях области, обеспечение школ высокоскоростным интернет – соединением, электронные журналы, дневники, бухгалтерия, виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-курсы, 3D-лаборатории; создание в России Центра цифровой трансформации образования, в котором будет идти аналитическая, организационная и экспертная работа в этой области;

5. проект «Учитель будущего» ориентирует на создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов, эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов должна быть основана на принципиально новых организационных и содержательных подходах в первую очередь к системе повышения квалификации педагогических работников и оценке уровня их компетенции, не менее половины учителей должны пройти переподготовку; появится национальная система учительского роста не только по вертикали : учитель – завуч - директор, но и по горизонтали, появятся новые должности педагогических работников — старший учитель и ведущий учитель, учитель-мастер, учитель-наставник;

6. **проект «Молодые профессионалы»** направлен на модернизацию профобразования с целью поднять престиж рабочих профессий, чтобы выпускники колледжей и техникумов могли работать на самых продвинутых производствах. В рамках проекта к 31 декабря 2024 года будет создана сеть из 100 межрегиональных центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских с современной материально-технической базой;

7. **Федеральный проект «Новые возможности для каждого»** позволит непрерывно учиться абсолютно всем, даже уже работающим людям. Для этого создается единая платформа-навигатор по доступным курсам и программам, в том числе онлайн-курсам. К 2024 году число пользователей платформы достигнет 1,2 млн человек;

8. **Федеральный проект «Социальная активность»** В соответствии с этим проектом будет сформирована сеть центров поддержки добровольчества, лучшие волонтерские проекты смогут ежегодно участвовать в конкурсе на получение грантов.

В самой ближайшей перспективе на территории нашего региона появятся Центры непрерывного развития профессионального мастерства работников образования и центры сертификации учителей и аттестации руководителей образовательных организаций.

Нас ожидает серьезная модернизация региональной системы оценки качества общего образования, поставлена задача - обеспечить конкурентоспособность регионального образования и вхождение Костромской области в число ведущих регионов России по качеству общего образования.

Перед системой образования стоят две глобальные цели. Первая - войти в десятку лучших в мире. А это значит должны произойти системные изменения, которые повысят качество и доступность образования. Вторая - выстроить систему воспитания.

По данным опроса Всероссийского Центра Изучения Общественного Мнения, сейчас 67% учителей считают себя обязанными давать только предмет, а воспитывать детей пусть будет еще кто-то. Большинство российских учителей не считают себя ответственными за воспитание детей, полагая, что главная их задача — передать детям знания, при этом только половина из них чувствует ответственность за то, чтобы ребенок интересовался учебой. Только 15% опрошенных педагогов видят свою ответственность за гражданское воспитание

подрастающего поколения, и только 2,9% учителей заявили о том, что школа должна научить детей уважительно относиться к окружающим.

Современные преобразования в стране, открытость общества, быстрая информатизация и динамичность изменили требования к образованию, которое должно обеспечить решение ключевой задачи развития страны – формирование её человеческого потенциала и, как следствие, нового качества экономических, социальных и духовных отношений в обществе. Поэтому приоритетами на ближайшие годы являются: полноценное формирование новой системы поиска и поддержки талантливых детей, переход к ориентированной модели образования в средней и старшей школе, превращение школы в центр жизни, а не только в место, где учат детей.

Предметом особого внимания сегодня должно стать повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско-патриотического воспитания школьников.