

Доклад

Августовская конференция педагогических работников образования Судиславского муниципального района Костромской области «Развитие муниципальной системы образования в контексте стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы» 28 августа 2020

Итоги работы системы образования Судиславского муниципального района в 2019-2020 учебном году. Основные задачи на 2020-2021 учебный год

Система образования – это динамичная структура, которая подвержена постоянным изменениям, направленным на развитие с учетом запросов общества.

Результаты работы муниципальной системы образования в прошедшем учебном году радуют нас с одной стороны и заставляют задуматься с другой. С какими результатами мы подошли к новому учебному году и над чем на предстоит усиленно поработать?

2019-2020 учебный год был для нас очень сложным: в связи со сложившейся ситуацией распространения новой коронавирусной инфекции КОВИД-19, нам пришлось пересмотреть формат образовательного процесса, перестроить всю работу в летний период, по-новому подойти к проведению государственной итоговой аттестации.

Новый 2020-2021 учебный год. В системе образования Судиславского муниципального района функционируют 22 образовательных учреждения: 9 школ, 12 дошкольных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования.

Над общими вопросами образования и воспитания подрастающего поколения Судиславского района вместе с нами работают учреждение дополнительного образования детей – Судиславская Школа искусств и Судиславский филиал ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж».

В целом, в районе созданы необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования.

Работа осуществлялась по основным направлениям развития российского образования в целом:

- обеспечение доступного дошкольного образования;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) на всех уровнях образования (дошкольное, школьное);
- создание условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация мер выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи;
- расширение возможностей выбора обучающимися получения качественного доступного дополнительного образования на базе школы или иной образовательной организации;

- усиление воспитательной составляющей образовательного процесса;
- обновление содержания и технологий профориентационной работы;
- обеспечение полноты и качества осуществления образовательных услуг;
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и воспитанников.

Дошкольное образование

С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив наиболее эффективными, как показывает практика, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования.

И мы планомерно создавали условия для обучения воспитанников дошкольных учреждений в течение последних 5 лет. Мы обеспечили 100 % охват дошкольным образованием детей не только с 3 до 7 лет, как нам было определено, но и с 1 года. По предварительному комплектованию в новом учебном году дошкольным образованием будут охвачены 585 детей (с 1 года до 3 лет – 130 детей, с 3-х до 7 лет – 455 детей). В том числе в 12 детских садах - 531 ребенок, в 4-х дошкольных группах общеобразовательных школ – 54 ребенка. Охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет составил 74,4% (2018-2019 год 75,7%, 2017-2018 год 74,8%). Численность воспитанников в образовательных организациях снижается в сравнении с прошлыми годами: по итогам 2016-2017уч. года – 716, 2017- 2018 уч.г. - 711, 2018-2019уч. года – 678 человек, 2019-2020 уч.год — 631 человек.

В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад. В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста. В настоящее время очередь на устройство детей составляет 32 человека. В системе «Е-услуги. Образование» за первое полугодие 2020 года зарегистрировано 47 детей в возрасте от 0 до 7 лет (в 2016 году 201 ребенок, в 2017 году 151 ребенок, в 2018 году 155 детей, в 2019 году 87 детей.)

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы в детском саду. Ежегодно размер родительской платы увеличивается. В целях организации питания дошкольников в соответствии с санитарными нормами и требованиями для дошкольных образовательных организаций с 1 декабря 2019 года увеличен на 5,3 % максимальный размер родительской платы в зависимости от режима учреждения: при 10,5 часовом режиме стал – 79 рублей в день (1659 рублей в месяц), в остальных сельских учреждениях (9-часовой режим) – 74 рубля 50 копеек (1564 рубля 50 копеек в месяц).

В результате пользовались 100% льготой по оплате за детский сад 4 ребенка, оставшихся без попечения родителей (2018-2019г.- 7), и 6 детей-

инвалидов (2018-2019г. - 7) получили возможность бесплатно посещать муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

Особую значимость в условиях реализации стандарта приобретает вопрос получения дошкольных образовательных услуг детьми с ограниченными возможностями здоровья. 9 детей с ограниченными возможностями здоровья посещают дошкольные образовательные учреждения. Для каждого воспитанника разработана индивидуальная программа. На базе МДОУ ДС «Березка» в рамках программы «Доступная среда» созданы условия для обеспечения успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. Действующий Закон об образовании определил дошкольное образование как один из уровней образования. В детских садах необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе, должно быть взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы, и этот план должен реализовываться.

Общее образование

Приоритетная задача образовательной политики – это повышение качества образования. В 2019-2020 учебном году в школах района обучалось 1306 учащихся. В новом учебном году в школы района придет 1296 детей, в том числе первоклассников – 156 человек (2019 год – 141, 2018 год - 151 человек).

Коронавирусная инфекция, охватившая мир в марте-апреле 2020 года, внесла свои коррективы в обычный распорядок и привычный уклад жизни. Завершив 3 четверть, нам пришлось в ускоренном режиме решать вопросы перехода в новый формат обучения и воспитания, принимать важные решения о продолжении учебного процесса и успешного завершения учебного года. Мы перешли на дистанционное обучение. Это было, действительно, очень сложно: новые технологии в таком масштабе, недостаточность знаний и слабая техническая подготовка. Как это происходило?

Курсы и постоянные обучающие семинары для учителей, разработка и выдача уроков для детей в новом формате: кейс-технологии, онлайн-уроки, просмотр видеоуроков на электронных образовательных платформах, тесное общение с детьми и родителями в социальных сетях и через телефонную связь, индивидуальная работа с каждым учеником и родителем.

Для нас это был огромный опыт, который необходимо проанализировать уже в начале нового учебного года на педагогических советах, заседаниях районных и школьных методических объединений, чтобы отметить успехи и учесть ошибки, использовать полученный опыт в новом учебном году, когда еще не сняты все ограничения, касающиеся образовательных организаций.

В дистанционном режиме находились и наши дошкольники: рекомендации для родителей по проведению занятий от педагогов в социальных сетях, на страницах интернет-представительств – это помогло не останавливать процесс, заниматься с детьми.

Вы смогли провести не только уроки и занятия с дошколятами, но и провести конкурсы и акции, посвященные главной памятной дате в нашей стране – 75 лет победе в Великой Отечественной войне, провести занятия в кружках и секциях.

Итоги 2019 -2020 учебного года

Один из важнейших показателей качества образования – это государственная итоговая аттестация. Первый этап – итоговое сочинение в 11-х классах и итоговое собеседование в 9-х классах – все выпускники прошли успешно и были допущены к итоговой аттестации. Но в текущем году в условиях пандемии государственную итоговую аттестацию ЕГЭ сдавали только те выпускники 11-х классов, кто планировал поступление в высшие учебные заведения. Девятиклассники и небольшая часть одиннадцатиклассников экзамены не сдавали.

Все выпускники 2019 года завершили обучение и получили аттестат об образовании.

По итогам 2019-2020 учебного года обучающимся 9 классов выдано 133 аттестата и 12 свидетельств об образовании. Получили аттестаты с «отличием» 8 выпускников.

В 2020 году проходили государственную итоговую аттестацию выпускники из 3-х школ района в количестве 41 человек (всего выпускников – 49 чел.).

И ни один год не обходится в районе без медалистов, все ребята, получившие медали не только в этом году, подтверждают свои знания высокими баллами по ЕГЭ:

2020 год – 4 медалиста (Кукушкина Екатерина, Ширяева Анастасия, Груздев Павел, Сахарова Дарья)

2019 год - 6 ребят получили медаль «За особые успехи в учении» (Субботина Анастасия, Большаков Даниил, Кустова Алина, Снурницын Кирилл, Гусева Екатерина, Веселова Светлана),

2018 год - 2 выпускницы награждены медалью «За особые успехи в учении».

Полученная в ходе государственной итоговой аттестации информация позволяет проанализировать различные стороны общеобразовательной подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам являются одной из составляющих региональной системы оценки качества образования.

Государственная итоговая аттестация в 11 классах году проходила в особых условиях в связи с коронавирусной инфекцией. Продумана до малейших деталей

процедура проведения, чтобы дети в безопасных и комфортных условиях сдали экзамен. Проблем при проведении экзаменов не было, все процедуры были организованы и проведены в соответствии с порядком, санитарно-эпидемиологическими требованиями. Нарушений не выявлено. При проведении государственной итоговой аттестации были задействованы педагогические работники района, которые сработали четко и слажено. Коллектив МБОУ Судиславской СОШ, руководители, педагоги школы и района обеспечили качественную подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в 2020 году на очень хорошем уровне, как и в предыдущие годы.

2020 год порадовал нас результатами:

По математике профильного уровня 8 выпускников (32 %) набрали более 68 баллов, что соответствует оценке «5»

Русский язык 18 человек набрали за экзамен более 72 баллов (44%), что соответствует «5», из них лучшие результаты показали Прусакова Таисия (96 баллов), Сахарова Дарья (85), Лукьянов Ростислав (82), Низов Дмитрий (82), Ширяева Анастасия (89), Смирнов Артем (85), Груздев Андрей (89), Груздев Павел (89), Кукушкина Екатерина (84), Малков Кирилл (89).

Лучший результат по химии показала выпускница МБОУ Судиславская СОШ – 79 баллов.

Самый высокий показатель по обществознанию - у выпускника МБОУ Судиславская СОШ - 99 баллов.

Итоги ЕГЭ:

Математику профильного уровня сдавали 25 выпускников, не только проверив свои знания, но и подготовившись к поступлению в высшие учебные заведения, что составляет 60%. Справились с заданиями профильного уровня математики 100%.

Средний балл по району по математике профильного уровня составляет 62,1 балла, 2019 году - 51,1 балла, 2018 года - 46,6 балла 2017 года – 46,4 балла.

8 выпускников (32 %) набрали более 68 баллов, что соответствует оценке «5»

Русский язык

Русский язык выпускники сдают успешно, в 2019 году средний балл по району составил 66 баллов, 2018 г. – 65 баллов, 2017 год - 68,2 балла. По итогам 2020 учебного года – 71 балл.

18 человек сдали экзамен, набрав более 72 баллов за экзамен (44%), что соответствует оценке «5», из них лучшие результаты показали Прусакова Таисия (96 баллов), Сахарова Дарья (85), Лукьянов Ростислав (82), Низов Дмитрий (82), Ширяева Анастасия (89), Смирнов Артем (85), Груздев Андрей (89), Груздев Павел (89), Кукушкина Екатерина (84), Малков Кирилл (89).

Физика. 4-й год сдают выпускники данный предмет успешно – 100%. В 2020 году средний балл составил 54,7 балла, что выше показателя предыдущего 2019 года. 2018г – 48,7 балла, 2017 г – 55 баллов, 2016 года – 40,4 балла.

Химия. Из 7 сдававших экзамен успешно сдали 5 человек (71%) (в сравнении 2019 г. – 64%, 2018 г. - 67%, 2017 - 100%). Средний балл по району очень низкий и составил 36 баллов (2019 г. - 43,2%, 2018 год - 32балла, 2017г. - 58 баллов). Лучший результат показала выпускница МБОУ Судиславская СОШ – 79 баллов.

Биологию в этом году выбрали 7 выпускников, 6 человек (86%) успешно сдали экзамен, что ниже показателя 2019 год -100%, 2018 года 75%, 2017 - 100 % . Средний балл по району составил 37 баллов, что значительно ниже показателя, 2019 год- 51 балл, 2018 года – 43 балла, 2017 – 57,6 баллов

История. В текущем году сдавали экзамен 4 человека, успешно сдали предмет 4 выпускника (100%), средний балл (54,7) в сравнении с прошлым годом увеличился, но незначительно (2019 год - 47 баллов, 2018год - 36,2 балла, что ниже показателей прошлых лет 2017г - 87,5%).

Обществознание выбрали 17 человек, успешно сдали предмет 16 выпускников (94%). В сравнении с 2019 годом показатель улучшился. Средний балл по району составил – 58,5балла (2019 году - 23 человека, успешно сдали предмет 17 выпускников, 74%; 2018 год - 27 человек, успешно сдали экзамен 26 (96%), что лучше показателей 2017 г - 24 человека, 87% успешно сдавших экзамен). Лучший показатель у выпускника МБОУ Судиславская СОШ - 99 баллов.

Были востребованы и такие предметы как информатика, литература, география и иностранный язык, к которым выпускники подошли достаточно обдуманно.

Информатика и ИКТ. Сдавали 17 выпускников из 2-х школ района, 16 выпускников справились успешно, средний балл по району составил 74 балла, это выше показателя предыдущих лет, 2019 год - 54,5 балл, 2018 год - 52,2, 46 баллов (2017) и 62 балла (2016). Выпускник МОУ Расловской СОШ набрал 92 балла.

Литература. Сдавали предмет 2 выпускника, средний балл - 49,5 балла, что ниже показателей прошлых лет: 2019 год – 60 баллов, 2018 год - 53,6 балла, 2017 год - 58 баллов.

География. Предмет сдавал один выпускник, успешно справился с заданиями, получив по итогу экзамена 57 баллов.

Иностранный язык. Предмет выбран для сдачи 5 выпускниками из двух школ района, все сдали предмет успешно. Средний балл по району составил – 47 баллов, что ниже показателя предыдущего года (2019 год - 61,5 балла, 2018 год - 73 балла, в 2017 - 89 баллов). Лучший балл по предмету показал выпускник МБОУ Судиславская СОШ, набрав 84 балла.

В 2020 году из основных предметов, сдаваемых выпускниками, неудовлетворительный результат получили 4 человека по предметам: химия (2 выпускника не справились с заданиями), обществознание (1) и биология (1). Это составило 9% от 41 выпускника, проходивших ГИА. В 2019 году 6 человек

(27%) не справились по предметам математика профильного уровня, обществознание, история, химия, информатика, в 2018 году - 9 человек (17%), в 2017 г получили неудовлетворительный результат 3 человека (6% от 47 сдававших экзамены), 2016 год - 12 человек, 18 % от 49 сдававших экзамены).

В педагогических коллективах необходимо очень серьезно проанализировать результаты экзаменов, продумать эффективные подходы по решению данной проблемы.

Распределение выпускников 11 классов.

По итогам предварительного распределения из 48 выпускников 11 классов 72,9 % выпускников поступили в ВУЗы, или 35 человек, в том числе:

- КГУ – 10 человек
- КСХА – 9 человек
- КВХУ - 0
- за пределы области – 16 человек
- 27,1 % - ссузы, или 13 человек.
- ПТО - нет
- на работу - нет
- служат в РА - нет
- не устроены - нет

Распределение выпускников 9 классов:

Из 144 выпускников 9 классов 48 учащихся (33,3 %) продолжают обучение в 10 классе, 76 человек (52,8%) - в ССУЗах, в том числе 19 человек в Судиславле, 16 человек (11,1%) - в учреждениях ПТО, не устроены 4 человека (2,8%) – дети-инвалиды.

Результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. В 2019-2020 учебном году обучающиеся района выступали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 376 обучающихся из 4 образовательных организаций района, общее количество победителей и призеров – 181 человек. 53 обучающихся приняли участие в двух и более олимпиадах, 27 учащихся заняли два и более призовых мест, 78 человек – победителей и призеров, занявших несколько призовых мест.

К сожалению, приходится констатировать следующее: большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число из них получили крайне невысокое количество баллов, что говорит о слабой подготовке участников, что выражается в недостаточной работе педагогов с одаренными детьми. Администрациям школ необходимо

обратить внимание на этот факт. А также на муниципальном этапе необходимо пересмотреть систему оценивания работ и определения призовых мест.

В 2019 году - 462 учащихся из 5 общеобразовательных организаций, в муниципальном этапе олимпиады не принимали участие обучающиеся МОУ Глебовская ООШ, из них 142 учащихся приняли участие в 2-х и более олимпиадах (28% от учащихся 7-11 классов). В 2018 году 464 учащихся, из них 98 человек – в 2-х и более олимпиадах (19% от учащихся 7-11 классов) (2017 год – 73 чел, 15%, 2016г – 77 чел, 18,2%).

Для участия в региональных предметных олимпиадах в 2019-2020 уч. году было приглашено 27 обучающихся по 12 предметам. Приняли участие лишь в 8-и олимпиадах, не принимали участие по причине карантина в МБОУ Судиславская СОШ в олимпиадах по математике, искусству (МХК), по причине отказа родителей в олимпиаде по астрономии, по причине не предоставления проектных работ для конкурсного отбора по технологии. **Всего участников региональной олимпиады – 24, из них 7 обучающихся приняли участие в двух и более олимпиадах.** В 2018-2019 уч. году - 22 учащихся, их них - 4 человека приняли участие в двух и более олимпиадах (2017-2018 уч.г. приняло участие – 23 человек).

Хорошие результаты регионального этапа олимпиады: 2 место по литературе (9 класс), 2 место по экологии у учащихся 9 и 10 класса, 5 место по русскому языку у 9 класса.

Результаты участия

предмет	Общее количество участников 9 класс	Рейтинговая позиция среди участников 9 класса/набранный балл	Общее количество участников 10 класс	Рейтинговая позиция среди участников 10 класса/набранный балл	Общее количество участников 11 класс	Рейтинговая позиция среди участников 11 класса/набранный балл
Русский язык	29	5/ 32 ; 18/19,5; 29/ 8,5			21	12/24,5; 19/ 15,5
обществознание	26	10/108			26	7/127
литература	25	2/50,5; 4/41; 9/37	25	22/22	33	10/55
Экология	22	2/69; 3/67; 5/66	9	2/82		
экономика	5	5/23				
Физическая культура	16	13/63,28	25	8/80,73		
история	22	10/60; 13/42				

ОБЖ	15	11/258	24	20//201		
-----	----	--------	----	---------	--	--

Еще два региональных конкурса, на которые нужно обратить внимание: Телевизионная гуманитарная олимпиада «Умницы и умники» и областной конкурс среди выпускников основных и средних школ «Ученик года». Наши ребята достойно представляют район, но пока призовых мест у нас нет.

Основные задачи перед руководителями общеобразовательных учреждений на новый учебный год:

- обеспечить внедрение новых технологий и форм работы с одаренными детьми;
- закрепить за каждым отличником педагога для подготовки его к олимпиадам;
- обеспечить реализацию мер по повышению качества предметного образования на основе результатов всех оценочных процедур.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей – важная составляющая часть системы образования, которая волнует многих родителей и ее развитию уделяется большое внимание.

6 общеобразовательных организаций и 2 учреждения дополнительного образования на территории района реализуют программы дополнительного образования.

Во исполнение Майских Указов Президента РФ по развитию дополнительного образования детей, в том числе в сфере образования, культуры и спорта, показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет в дополнительном образовании» на территории Судиславского района при запланированном на 2019 год 75% составляет 73,3%.

В возрастном составе преобладают категории в возрасте от 5 до 14 лет, что составляет 75% детей, посещающих учреждения дополнительного образования. Направления дополнительного образования: спортивное (настольный теннис, лыжи, шахматы-шашки, баскетбол, волейбол, вольная борьба, спортивное ориентирование, другие игровые виды спорта), художественное (театральное, художественное слово, рисование), социально-педагогическое, туристско-краеведческое. На базе 4-х образовательных школ функционируют 4 спортивных клуба с охватом более 700 школьников.

В 2019 году Судиславский район вошел в число муниципалитетов, участвующих в региональном проекте «Успех каждого ребенка» (утвержден губернатором Костромской области от 14 декабря 2018 года, распоряжение

администрации Костромской области от 29 октября 2018 года №212-ра «Об утверждении комплекса мер по внедрению целевой модели региональной системы дополнительного образования детей и её внедрения в Костромской области» (внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей).

МБОУ ДО «Дом детского творчества» и МБОУ ДО Судиславская Школа искусств стали пилотными учреждениями в районе в рамках реализации данного проекта в нашем районе. В течение прошедшего учебного года проведена огромная работа в этом направлении: муниципальным опорным центром, созданным на базе Дома детского творчества (руководитель – Тихомирова Елена Викторовна), педагогами учреждения совместно с Отделом образования подготовлена нормативно-правовая документация, проведена инвентаризация программ, инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов Дома детского творчества. Проведена работа по регистрации в системе Навигатор детей, которые обучались по программам дополнительного образования в рамках «модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей». Образовательными учреждениями практически выполнены показатели, поставленные перед районом:

5 общеобразовательных организаций района имеют лицензию на реализацию дополнительного образования. Из 1382 обучающихся (75% от общего количества детей от 5 до 18 лет, проживающих в районе), которые должны быть охвачены дополнительным образованием, кружками и секциями охвачено 73,3%. В том числе сертификаты персонифицированного финансирования (25%) выданы и реализованы 461 ребенку, что составляет 100% от плана, сертификаты учета – 675 человек, что составляет 73,3% от плана 921 человек.

В течение 2019-2020 года было реализовано 48 программ, прошедших региональную экспертизу, в том числе 2 сетевые программы, реализованные на базе МОУ Расловской СОШ и МОУ Михайловской СОШ.

В свете развития информационных технологий необходимо обратить внимание на создание кружков технической направленности, что позволит привлечь в систему дополнительного образования большее количество детей. С этой целью нужно рассматривать все возможные варианты участия учреждений образования в конкурсах федерального уровня с целью улучшения материально-технической базы.

Большое внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы на всех ступенях образования, начиная с дошкольного образования и заканчивая выпускниками школ. Но, конечно, особенно интенсивно профориентационная работа должна проводиться в школах. Выбор профессии для школьников — это очень важное жизненное решение. Система профориентационной работы выстроена в каждом образовательном учреждении и объединяет и родителей, и профессиональные учебные заведения,

и медицинских работников, и психологов, и специалистов предприятий и учреждений.

6 общеобразовательных организаций приняли участие во Всероссийских открытых уроках ПроеКТОрия – это профессиональные он-лайн – мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом ПроеКТОрия, целью проведения которых является знакомство с ключевыми отраслями экономического развития страны, дать представление учащимся о профессиях и возможности решать реальные практические задачи отрасли. В этом учебном году прошло 5 уроков на темы: «Я помню», «Спасатели», «Школа завтрашнего дня», «Кто у руля», «Моя профессия – моя история», в которых приняли участие 657 школьников и 77 педагогов.

Обучающиеся 5 общеобразовательных школ района приняли участие в едином профориентационном уроке – 396 школьников, а также в Цифровом уроке «Профессии будущего» – 215 обучающихся.

Ежегодно в Костромской области проводятся мероприятия в рамках дней профессионального образования, которые направлены на профессиональную ориентацию обучающихся общеобразовательных организаций в выборе профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда. Информирование их о ведущих отраслях экономики и социальной сферы Костромской области, условиях и правилах приема в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Костромской области. Одним из таких мероприятий является акция «Неделя без турникетов», которая проводится в осеннее-весенний период. В рамках акции учащиеся 8-11 классов познакомились с работой учреждений и предприятий Судиславского района. Всего было организовано 6 экскурсий, приняло участие 115 учащихся. Во втором полугодии 2019-2020 учебного года у обучающихся и их родителей, особенно у выпускников, была возможность дистанционного посещения образовательных организаций среднего профессионального и высшего обучения с целью ознакомления и определения дальнейшего обучения и получения профессии.

Хочу отметить высокий уровень работы в данном направлении наших дошкольных учреждений, и сильные стороны профориентационной работы школ: Педагогический класс МБОУ Судиславской СОШ, сотрудничество между школами и Судиславским филиалом ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж» по предпрофильному обучению детей с ОВЗ по предмету «Штукатурно-малярное дело», по профильному обучению детей по программе «Тракторист категории С», «Водитель мототранспортных средств категории А1» - все это способствует самоопределению школьников.

Второй составляющей образовательного пространства является воспитательная работа и участие детей в конкурсном движении различного уровня. Развивая в детях лидерские качества, социальную активность, набирает

силу Российское движение школьников, куратором данного направления является МБОУ ДО «Дом детского творчества», деятельность РДШ отражается в группе ВКонтакте, социальных сетях.

Благодаря слаженной работе педагогов в рамках методических объединений, отработанной системы организации фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований дошкольные учреждения добились следующих результатов:

количество участников, принимавших участие во всероссийских конкурсах, составило 106 человек, из них 23 человека награждены дипломами 1,2,3 степени. В региональных конкурсах приняло участие более 70 человек, из них 12 человек награждены дипломами 1,2,3 степени. В муниципальных - 92 человека, из них победителей - 21 человек.

В целях поддержки одаренных детей дошкольного возраста в Судиславском муниципальном районе ежегодно проводится районный конкурс дошкольных образовательных учреждений района «Умницы и умники: первые шаги», в котором приняли участие 9 детей из 4-х дошкольных учреждений района.

Среди общеобразовательных организаций в конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях муниципального уровня ежегодно принимает участие более 700 школьников, из них победителей и призеров – более 300 человек.

Обучающиеся образовательных организаций района принимают активное участие региональных и всероссийских конкурсах. Это и ежегодный областной открытый фестиваль-конкурс «Вифлеемская звезда», конкурсы чтецов и театрального искусства, конкурсы и фестивали классической, духовной и народной музыки «От чистого истока», юных пианистов, соревнования по вольной борьбе, спортивное ориентирование, шахматы и шашки, дистанционные предметные интернет-олимпиады и многие другие. Заслуга наших педагогов – высокий уровень детей.

Кадры

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса школы и детского сада становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним администрациями учреждений задачи. От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения.

Кадровый педагогический состав района на протяжении последних лет остаётся стабильным.

В школах района работают 121 педагог, 74 % педагогов имеют квалификационную категорию, из них:

- 44% - аттестованы на высшую квалификационную категорию,
- 30% - первая квалификационная категория,

19% - педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности.

100% административно-управленческого персонала аттестовано.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Судиславского муниципального района трудятся 70 педагогов, из них:

По уровню образования имеют: высшее образование — 12 человек (17,1 %); среднее профессиональное — 58 человек (82,9 %).

Имеют квалификационные категории: высшую — 3 человека (4,3%); первую — 22 человека (31,4%); соответствие занимаемой должности — 45 человека (64,3%).

С каждым годом идет старение педагогического состава учреждений, однако немало в наших рядах педагогов, чей возраст до 35 лет – 21 человек.

В школу приходят молодые специалисты. За последние 5 лет в школы пришло 3 молодых специалиста – в МОУ Воронскую СОШ и МОУ Судиславскую СОШ, МОУ Расловскую СОШ. В 2020-2021 учебном году в МОУ Расловскую СОШ пришли два выпускника: студентка ОГБОУ «Галичский педагогический колледж» - учитель начальных классов, выпускник КГУ – учитель математики и физики.

Современный педагог - это профессионал, владеющий компетенциями 21 века, способный к непрерывному образованию. Педагог не только учит, но и сам постоянно учится. Сегодня у каждого педагога есть возможность выбора, где, когда, в какой форме повышать свою квалификацию.

Лучшие выявляются через конкурсы, именно участие в конкурсном движении толкает нас вперед, позволяет подняться на более высокую ступеньку своего профессионализма. Однако активность участия в региональных педагогических конкурсах наших педагогов очень низкая.

Сложно становится провести муниципальный конкурс «Учитель года». А ведь у нас 75 педагогов высшей и первой квалификационной категории, желающих принять участие – нет.

Хочу отметить, что есть отдельные коллективы, которые не готовы к участию в конкурсах и муниципального и областного уровней на протяжении ряда лет. Руководителям учреждений необходимо разработать систему работы по повышению мотивации педагогов по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

Особенностью сегодняшнего дня является то, что учитель или воспитатель, имеющий мотивацию к профессиональному росту, должен самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стремиться к распространению своего опыта, объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, внутренние резервы и возможности. В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений.

Организация горячего питания

В 2019-2020 учебном году продолжилась реализация Закона КО «О предоставлении субсидий бюджетам муниципальных районов на обеспечение питанием отдельных категорий учащихся муниципальных образовательных организаций».

В соответствии с постановлением администрации Судиславского муниципального района от 20 января 2016г №12 «Об утверждении стоимости горячего питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций» стоимость горячего питания в день за счет средств местного бюджета на 1 обучающегося 1-4 классов муниципальных общеобразовательных школ района составляет 19 рублей, на 1 обучающегося 5-11 классов – 24 рубля. В 1 квартале 2020 года на питание отдельных категорий обучающихся 1-11 классов было выделено – **615,455 тыс.руб.**, в т.ч. из местного бюджета – **379,709 тыс.руб.**, регионального бюджета – **235,746 тыс.руб.**

Бесплатным горячим двухразовым питанием (завтрак и обед) обеспечены 124 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Горячее питание организовано во всех общеобразовательных школах через систему школьных пищеблоков, в том числе 9 школьных столовых и 1 раздаточник.

На конец 2019-2020 учебного года охват горячим питанием учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ района составил 98,2% или 1279 человек.

Согласно постановлению администрации Судиславского муниципального района от 16.04.2020г №50 «О выдаче продуктовых наборов отдельным категориям обучающихся общеобразовательных организаций Судиславского муниципального района на период действия режима повышенной готовности на территории Костромской области и перехода на дистанционное обучение» в апреле и мае 2020г была организована выдача продуктовых наборов **на общую сумму 459,476 тыс. руб, в т.ч. из муниципального бюджета – 289,378 тыс.руб., из регионального бюджета – 170,098 тыс.руб.**

Организация отдыха.

Летняя оздоровительная кампания в 2020 году проходила в особых условиях в связи с коронавирусной инфекцией. Педагогические работники образовательных организаций сделали все возможное для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, мероприятия были организованы и в дистанционной форме и в очном режиме на открытом воздухе с условием выполнения всех санитарно-эпидемиологических требований по нераспространению коронавирусной инфекции.

Всеми формами летней занятости образовательными учреждениями района было охвачено 2619 учащихся или 209 %, в т.ч.:

- в пришкольных лагерях на базе МБОУ Судиславской СОШ, МОУ Расловской СОШ, МОУ Воронской СОШ, МБОУ ДО «Дом детского творчества» отдохнул

291 человек. Кроме этого, было трудоустроено по договорам через Центр занятости – 52 человека (МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Воронская СОШ, МОУ Михайловская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Глебовская ООШ;

Задействовано:

- в педагогических отрядах – 16 человек;
- на пришкольных учебно-опытных участках – 721 человек
- в ремонтных бригадах – 132 человека;
- в тимуровских отрядах - 190 человек;
- в отрядах по благоустройству – 105 человек;
- в экологических отрядах – 22 человека;
- в различных творческих объединениях и кружках – 190 человек;
- в разновозрастных отрядах – 292 человека и т.д.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Костромской области №1053 от 10 июля 2020г. в целях обеспечения эффективного и безопасного отдыха и занятости детей на территории Костромской области в летний период реализовалась программа «Лето 2020 – создавай и действуй». Одно из направлений этой программы - Марафон онлайн-событий «Мое интересное лето», в нем принимали участие МБОУ Судиславская СОШ и МБОУ ДО «Дом детского творчества». Детям были предложены интернет - ресурсы для посещения мастер-классов, досуговых событий.

Для работы в разновозрастных отрядах в качестве вожатых были привлечены студенты Галичского педагогического колледжа, которые под руководством педагогов проводили с детьми мероприятия.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Костромской области №1126 от 31 июля 2020г в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги», в целях привития детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечения их в деятельность отрядов юных инспекторов движения был реализован проект «ЮИД России» в Костромской области». В нем приняли участие МБОУ Судиславская СОШ и МОУ Расловская СОШ. Всего в проводимых мероприятиях участвовало 180 человек в возрасте от 6 до 17 лет.

Система образования с каждым годом становится более прозрачной и открытой: интернет-представительства учреждений образования, система электронных дневников и журналов, регистрация и запись в школу или детский сад, независимая оценка качества образовательной деятельности учреждений образования, всероссийские проверочные работы – все это дает возможность обществу оценить деятельность учреждений образования по всем направлениям.

С 2020-2021 учебного года все школы переходят на электронные журналы и дневники, бумажный вариант ведения отменяется.

Одним приоритетным направлением деятельности Отдела образования, образовательных учреждений является информатизация управленческой и

образовательной деятельности. Зачастую образовательные учреждения забывают о таком мощном информационном ресурсе, как сайт учреждения, в то время как необходимость обновления актуальной информации определена нормативно.

С целью улучшения качества оказания услуг муниципальными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Судиславского муниципального района, 3-й год проводится независимая оценка качества образовательной деятельности, которая отражена в большей части через сайт учреждений: открытость и доступность информации об организации, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательность, вежливость и компетентность работников.

Руководителям всех образовательных учреждений

- взять под личный особый контроль данное направление деятельности,
- обеспечить полноценное наполнение сайтов,
- использовать информационную систему для электронного документооборота и предоставление государственных услуг в электронном виде,
- обеспечить комплекс мер по информационной безопасности детей.

Ремонты и расходы

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года, цель которого - обеспечение комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

	Выделено средств всего, в том числе из бюджетов, тыс.руб.			По направлениям затрат, тыс.руб.					всего
	Федеральный	Региональный	Муниципальный	Текущий ремонт и реконструкция зданий	Обеспечение пожарной безопасности	Антитеррористические мероприятия	Обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния	Иные мероприятия	
школы			3 415,3	2 839,0	327,2	32,7	216,4	59,2	3 415,3
ДС			1 087,0	527,2	385,2	54,3	120,3		1 087,0
ДДТ			124,5	90,9	21,4	2,9	9,3		124,5
итого			4626,8	3 457,1	733,8	89,9	346,0	59,2	4 626,8

Проведен частичный ремонт кровли МОУ Воронской СОШ, МОУ Жваловской НОШ, МОУ Глебовской ООШ. Частично заменены окна на ПВХ в Глебовской ООШ, МБОУ Судиславской СОШ, МОУ Воронской СОШ, ремонт пола в группе МДОУ Льнозаводского ДС. Во всех образовательных организациях района проведен текущий косметический ремонт помещений, кроме того в детских садах – ремонт веранд, благоустройство детских площадок.

Одним из важных направлений подготовки образовательных организаций к новому учебному году является проведение антитеррористических мероприятий: во всех образовательных организациях проведена процедура категорирования и разработаны паспорта безопасности, 13 дошкольных образовательных учреждений присвоена 4 категория опасности, из 9 общеобразовательных учреждений – 2 школы относятся к 3 категории опасности. По состоянию на сегодняшний день паспорт безопасности имеется в 9 школах, 12 дошкольных учреждениях и Доме детского творчества. Образовательные организации оснащены металлодетекторами. На сегодняшний день в 13 учреждениях установлено видеонаблюдение (6 дошкольных учреждений - ДС «Солнышко», ДС «Березка», ДС «Петушок», Дружбинский ДС «Колокольчик», Западный ДС «Ромашка», Расловский ДС, средние и основные школы района, МОУ Кобякинская НОШ).

Важными направлениями подготовки к новому учебному году являются обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния учреждения, готовность котельных, подвоз школьников.

В рамках подготовки к новому учебному году закупается необходимое оборудование в целях профилактики заражения COVID -19. Все школы и детские сады оснащены бесконтактными термометрами, в школы приобретены бактерицидные рециркуляторы воздуха в количестве 18 штук, планируется еще закупить 19 штук по договору с департаментом образования на условиях софинансирования 50/50% (МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Воронская СОШ, МОУ Глебовская ООШ). Необходимый запас дезинфицирующих средств приобретен во всех образовательных организациях, в течение учебного года запас средств будет пополняться.

В преддверии нового учебного года учреждения района готовятся к отопительному сезону. В октябре 2018 года запущены 3 газовые котельные - ДС «Петушок», Дружбинский ДС «Колокольчик», Западный ДС «Ромашка», в декабре 2019 года запущены еще 2 газовые котельные – МОУ Расловская СОШ и МБОУ ДО «Дом детского творчества». Все котельные учреждений образования, в том числе работающие на дровах, подготовлены к отопительному сезону

В соответствии с требованиями нормативных документов организован подвоз учащихся МОУ Воронской СОШ, МОУ Расловской СОШ и обеих поселковых школ школьными автобусами (на сегодняшний день автопарк школ – 6 школьных автобусов).

Ежедневно к месту учебы осуществляется подвоз 266 детей (2018 год - 264 чел.), кроме того рейсовыми автобусами – 54 детей (2018г - 55 человек). Все автобусы оснащены спутниковой системой ГЛОНАСС и тахографами. Затраты районного бюджета на обеспечение подвоза обучающихся, в том числе на содержание и ремонт транспортных единиц, в 2019-2020 уч.году составили немного более 2 миллионов рублей (2 047,6 тыс.рублей), в 2018-2019 уч.г. - 2 385 101 рубль; 2018 г - 1 979 491 рубля).

Для обеспечения образовательного процесса учебниками в 2020-2021 году потрачено 1 058 186 рублей. На эти средства закуплено 2 487 учебников.

	2018 год	2019 год	2020 год
Количество закупленных учебников	2 554 учебников	2 851 учебников	2487 учебников
Объем денежных средств, потраченных на приобретение учеников	961 155 рублей	1 095 225,89 рублей	1 058 186 рублей

В связи со значительным износом зданий образовательных учреждений, конечно, возникает много хозяйственных вопросов, которые решаются по мере необходимости.

За последние годы немало сделано в плане материального стимулирования педагогов за качество и результаты их педагогической деятельности. По результатам мониторинга за 1 квартал 2020 года средняя месячная заработная плата педагогических работников в школах составила 25 335 рублей (2019г – 25 110 рублей), учителей – 25 716 рублей (2019г – 25 228 рублей), педагогов дошкольного образования 22 056 рублей (2019г – 21230 рублей), дополнительного образования – 25 412 рублей (2019г – 25 320 рублей).

В августе 2019 года в районе был дан старт реализации национального проекта «Образование» в Костромской области и в нашем районе в частности. И процесс запущен. Подведем некоторые итоги сделанного и обозначим перспективы.

Реализация национального проекта «Образование» в 2020 году

1. Проект «Успех каждого ребенка»

Участник программы - МБОУ ДО «Дом детского творчества»

Направление: создание новых дополнительных мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках регионального

проекта «Успех каждого ребенка» подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования».

Финансирование: 330 479 (триста тридцать тысяч четыреста семьдесят девять) рублей 80 копеек (софинансирование: федеральный бюджет – 323,9 тыс.рублей, областной бюджет - 3300 рублей, муниципальный бюджет – 3300 рублей).

В рамках данного соглашения будут созданы 10 ученикомест, увеличится охват детей техническим творчеством на 40 человек. Это новые программы технического направления, это новое современное оборудование, новые возможности для наших детей.

2. Проект «Успех каждого ребенка»

Направление: создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом

На оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытого плоскостного спортивного сооружения МОУ Михайловской СОШ направлено 747 027 рублей, оборудование установлено. Это позволит обеспечить привлечение максимального количества учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, в том числе привлечение к занятиям спортом взрослого населения д.Михайловское и близлежащих населенных пунктов.

3. Центры образования цифрового и гуманитарного профилей (Точки роста)

На базе двух образовательных организаций МОУ Воронская СОШ, МБОУ Судиславская СОШ в рамках регионального проекта «Современная школа» в 2020 году созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Работа центров будет направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Оборудование в рамках реализации проекта закупается, часть его уже поступила в учреждения.

В школах проведены ремонтные работы: заменены оконные блоки на окна ПВХ, отремонтированы кабинеты и рекреации, из муниципального бюджета на направлено более 1 млн. рублей (1 054,7 тыс.рублей).

В сентябре будет проведен единый день открытия новых Точек Роста.

С 1 сентября 2020 года постановлением администрации Костромской области от 10.08.2020 года № 350-а «О ежемесячном денежном вознаграждении за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций Костромской области...» утверждена ежемесячная выплата в размере 5 000 рублей каждому классному руководителю. В каждой школе будут выработаны единые подходы к пониманию целей и задач классного руководства. Всего в школах района функции классного руководства будут осуществлять 70 педагогов.

В самой ближайшей перспективе на территории нашего региона появятся Центры непрерывного развития профессионального мастерства работников образования и центры сертификации учителей и аттестации руководителей образовательных организаций, реализуются проекты «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда».

Современные преобразования в стране, открытость общества, быстрая информатизация и динамичность изменили требования к образованию. Поэтому приоритетами на ближайшие годы являются: полноценное формирование новой системы поиска и поддержки талантливых детей, переход к ориентированной модели образования в средней и старшей школе, превращение школы в центр жизни, где одно из важных направлений отводится воспитанию.

В 2020-2021 учебном году совместную работу необходимо направить на реализацию следующих приоритетных направлений:

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс;

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

3. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства);

4. Совершенствование работы по укреплению здоровья детей, улучшению показателей физического развития, в том числе комплекса ГТО, по профилактике детского травматизма;

5. Расширение спектра услуг дополнительного образования;

6. Осуществление комплексного подхода по патриотическому воспитанию детей, приобщение их к истории и культуре родного края, родному языку;

7. Обновление материально – технической базы образовательных организаций;

8. Организация практического взаимодействия с учреждениями СПО при реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.

9. Участие образовательных организаций в конкурсах на получение грантовой поддержки на региональном и всероссийском уровнях.

Основные задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Обеспечить выполнение законодательства Российской Федерации в области образования: нормативного, организационно-методического сопровождения по совершенствованию правового положения организаций образования в соответствии с законодательством.

2. Обеспечить исполнение Указов, Посланий Президента РФ в области образования.

3. Продолжить реализацию федеральных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования.

4. Расширить использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

5. Повысить качество образовательных услуг всех видов и типов ОО, расположенных на территории района.

6. Развивать межведомственное взаимодействие в решении проблем сохранения и укрепления здоровья школьников, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

7. Совершенствовать систему воспитательной работы и дополнительного образования.

8. Продолжить обновление материально – технической базы образовательных организаций.

9. Привести сайты ОО в соответствии с требованиями законодательства. Обеспечить своевременное размещение информации на сайтах.

10. Использовать базу и ресурсы краеведческого музея для образовательной и внеурочной деятельности.

11. Совершенствовать формы работы летней занятости детей. Обучение детей плаванию в каникулярное время.

12. Создать условия для непрерывного повышения квалификации педагогов.

13. Организовать методическое сопровождение подготовки детей к предметным олимпиадам, научно-практическим конференциям.

14. Эффективно использовать муниципальные средства на создание условий безопасного пребывания детей в образовательных организациях.

15. Совершенствовать воспитательную деятельность в общеобразовательных организациях через мероприятия российского движения школьников.