

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕСУРСА «РОЗА ВЕТРОВ»

Настоящие рекомендации посвящены организации целенаправленной профориентационной работы среди школьников с использованием веб-ресурса [«Роза ветров»](#), созданного на портале [«Образование Костромской области»](#) на профориентационном сайте [«Моя профессиональная карьера»](#).

Адрес проекта «Роза ветров»:

<http://www.eduportal44.ru/koiro/roza/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx>

Методические рекомендации адресованы руководителям и педагогам общеобразовательных организаций, осуществляющих профориентационную работу со школьниками 14-17 лет.

Основной целью профессиональной ориентации в общеобразовательной организации является формирование у учащихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда.

В рамках общей цели профориентационной работы с обучающимися проект «Роза ветров» позволяет решить определенный круг задач, направленных на:

- создание условий для получения вариативного спектра профориентационных услуг в зависимости от индивидуальных потребностей, особенностей здоровья и возможностей ребенка, вне зависимости от места проживания;
- увеличение числа охваченных профориентационными услугами детей;
- повышение престижа и продвижение профессий и специальностей, востребованных на областном рынке труда с учетом прогноза потребности региона в кадрах;
- знакомство обучающихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее востребованным в регионе профессиям.

Ресурсы проекта «Роза ветров» позволяет выстроить планомерную и системную профориентационную работу, основанную на идее развития субъекта самоопределения путем персонифицированного практикоориентированного знакомства учащихся с миром профессий.

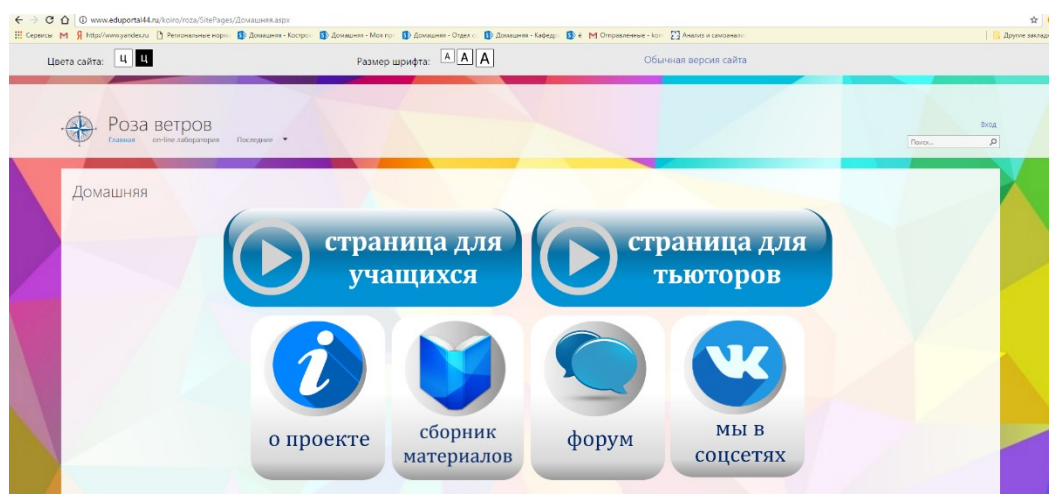
Для это разработаны специальные электронные ресурсы: дистанционные курсы по знакомству с профессией интегрированные с занятиями по отработке отдельных операций, значимых для данной профессии, в режиме он-line лаборатории с использованием видеоконференцсвязи.

Ресурс проекта «Роза ветров» дает возможность школьникам построить индивидуальные маршруты в изучении предложенных программ, обеспечивающих персонифицированную диагностику предпочтений и практическое знакомство с востребованными профессиями и специальностями региона и осуществить его в удобное время, с любого устройства, имеющего выход в Интернет.

Для того, чтобы организовать эффективную профориентационную работу в общеобразовательной организации, руководителю, педагогу, организующему этот вид деятельности или курирующему её организацию, необходимо познакомиться со структурой ресурса «Роза ветров», содержанием отдельных курсов и спланировать возможные варианты использования ресурса исходя из условий и возможностей школы, обучающихся.

Стартовая страница ресурса «Роза ветров» открывает входы к материалам, предназначенным для учащихся и тьюторов (педагоги, сопровождающие детей по проекту) и содержит различную информацию о проекте (рис.1).

Рисунок 1. Главная страница интернет-площадки «Роза ветров»



Первое знакомство с ресурсом проекта «Роза ветров» следует начать с [«Путеводителя по проекту»](#). Он расположен в закладке [«Сборник материалов»](#).

Информация путеводителя будет полезна как профориентологу для формирования общего представления о ресурсе и планирования работы с обучающимися, так и самим обучающимся для выстраивания индивидуальной траектории работы с учебными курсами.

Кнопка «О проекте» открывает промо-ролик проекта, который знакомит пользователей с назначением ресурса, особенностями работы с ним.

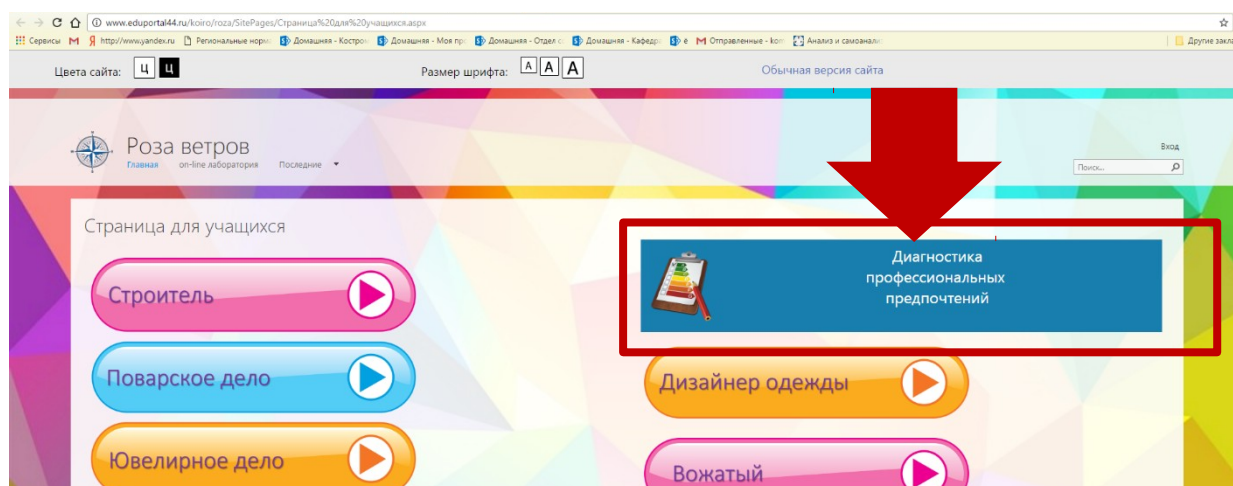
Кнопки «Мы в соцсетях», «Форум» позволяют организовать обмен мнениями как между обучающимся, так и профориентологами.

Отслеживать новости проекта можно, подписавшись на страницу проекта в социальной сети Вконтакте: <https://vk.com/club130672537> или на странице проекта <http://www.eduportal44.ru/koiro/roza/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx>

Вход «Страница для учащихся» открывает несколько самостоятельных дистанционных курсов и диагностику профессиональных предпочтений.

Каждый обучающийся перед началом работы с ресурсом «Розы ветров» может пройти в режиме он-лайн [диагностику профессиональных предпочтений](#) (рис.2). Профориентолог помогает обучающимся интерпретировать полученные результаты диагностики.

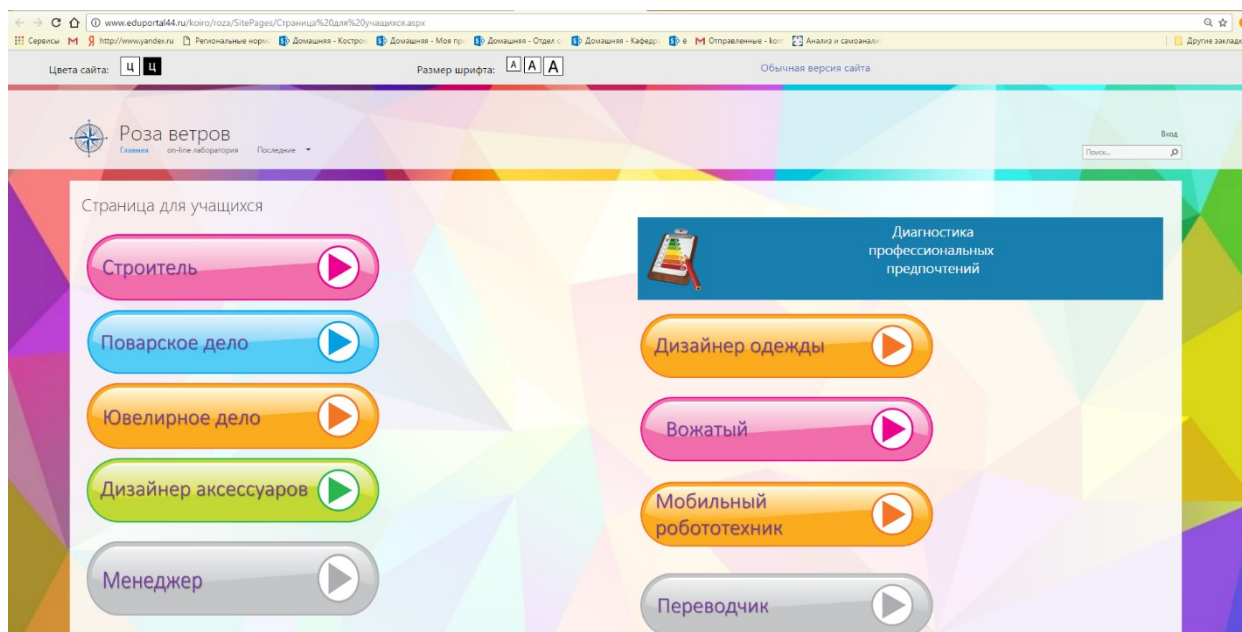
Рис. 2. Ссылка на диагностику профессиональных предпочтений



Существует возможность прохождения тестирования группой пользователей на базе Центра профессиональной ориентации и трудовой занятости несовершеннолетних. Координаты Центра также указаны на странице диагностики.

В рамках проекта учащимся предлагаются к освоению учебные курсы - авторские продукты, созданные преподавателями и размещенные в среде дистанционного обучения LMS (рис.3). Каждый курс проекта «Роза ветров» посвящён востребованной в регионе профессии или специальности.

Рисунок 3. Учебные курсы проекта



Определение курсов для изучения может быть проведено в соответствии с результатами диагностики профессиональных предпочтений и склонностей, а также в соответствии с интересами учеников. Каждый может выбрать один или несколько курсов для изучения.

Порядок изучения учебных курсов выбирается обучающимся самостоятельно.

Порядок работы с учебным курсом предполагает линейное изучение тем, заявленных в курсе.

Освоение курсов бесплатное и проводится в удобное для пользователя время.

Структура курса позволяет пользователю самостоятельно пройти мини-профессиональные пробы, увидеть свои способности со стороны, получить

новые навыки и знания, узнать о профессии из первых уст, а также получить информацию о том, какие образовательные организации региона предлагают обучение данной профессии.

Все учебные курсы построены по одному шаблону и состоят из учебных модулей (рис 4).

Рисунок 4. Учебные модули курса

Инструкция
модуль 1 "Знакомство с профессией"
модуль 2 "Это интересно"
модуль 3 "On-line лаборатория"
модуль 4 "Человек в профессии"
модуль 5 "Виртуальная экскурсия"
модуль 6 "Викторина"

Модуль «Знакомство с профессией» начинается краткой инструкцией, которая раскрывает особенности работы школьников с содержанием курса. Первая учебная тема курса кратко характеризует профессиограмму профессии, которой посвящен курс.

В модуле «On-line лаборатория» обучающиеся могут пройти профессиональные пробы.

Он-лайн - лаборатория – это форма занятий с использованием видеоконференцсвязи, предусматривающая совместную образовательную деятельность – профессиональную пробу по демонстрации (преподавателем) и освоению (обучающимся) одной из технологий (трудовой операции) по изучаемой профессии.

Цель профессиональных проб «Розы ветров» - погружение участников проекта в особенности регионального рынка труда и современного мира профессий; формирование положительной мотивации к потенциальной возможности учиться и работать в регионе на востребованных специальностях; знакомство с правилами построения образовательной и карьерной траектории.

Для прохождения профессиональной пробы обучающиеся должны подготовить необходимый набор инструментов, оборудования и других специальных принадлежностей, которые перечислены преподавателем, проводящим профпробу.

Деятельность он-лайн лаборатории организуется по специальному графику и может не включаться в индивидуальный маршрут ученика.

Модуль «Человек в профессии» презентует реальные или интерактивные интервью с представителями профессии, раскрывает отличительные особенности труда, формирует личностное отношение к профессии.

Виртуальные экскурсии знакомят обучающихся с образовательными организациями, реализующими программы по данным профессиям/специальностям, и представляют базу образовательных организаций - основные учебные мастерские и лаборатории и их оборудование.

При организации профориентационной работы со школьниками с использованием ресурса «Роза ветров» тьютору (*профориентологу, классному руководителю...*) необходимо

1. Познакомиться со структурой ресурса «Роза ветров», содержанием его отдельных курсов.
2. Определить, имеют ли обучающиеся возможность работать с ресурсами «Розы ветров» (обеспечен доступ обучающихся к компьютерам, подключенным к сети Интернет (для оптимальной работы с интернет-площадкой скорость интернет соединения не должна быть меньше 1мб/с.
3. Получить логин и пароль для входа на портал «Образования Костромской области»: для себя (если еще не имеется), для каждого обучаемого (ссылка на форму по созданию логина и пароль: <http://www.eduportal44.ru/koiro/Lists/List34/Item/newifs.aspx?List=e7cf34ba-40bc-4dd3-8250-7ba8997d8df1&Source=http%3a//www.eduportal44.ru/koiro/Lists/List34/AllItems.aspx&RootFolder=&Web=f13cd17a-5410-446a-96bd-44fada269ec3>
4. Спланировать возможные варианты использования ресурса «Розы ветров» в индивидуальной и групповой работе со школьниками.
5. Подать заявку на участие группы пользователей в проекте заполнив соответствующую форму на сайте проекта. Заявка отправляется техническому координатору на адрес sirso.kostroma@gmail.com для предоставления доступа всем участникам образовательного процесса. Тьютор получает доступ на все материалы интернет-площадки, в том числе и на все электронные курсы. Обучающийся получает доступ к электронным курсам и тестирования по профориентации.
6. Организовать персонифицированную диагностику профессиональных предпочтений учащихся и обеспечить интерпретацию полученных результатов диагностики
7. Познакомить обучающихся со структурой курса.
8. Помочь обучающимся составить индивидуальный маршрут в проекте в соответствии с результатами диагностики их профессиональных предпочтений и склонностей.
9. Обеспечить тьюторское сопровождение учащихся.
10. Осуществлять мониторинг использования ресурса с использованием электронного журнала на веб-узле проекта.

При условии успешного выполнения учебного курса на электронный адрес тьютора при запросе может направляться электронный сертификат об освоении учащимся соответствующей программы.

Профориентационный ресурс «Роза ветров» позволяет осуществлять профориентационную работу с использованием новых технологий, методик и практик. Он даёт возможность построить для школьников индивидуальные маршруты в изучении предложенных программ, включить в профориентационную работу, осуществляемую как в индивидуальных, так и в групповых формах, различные направления профориентации.

Технические рекомендации по работе с интернет-площадкой «Роза ветров»

1. При работе с интернет-площадкой «Роза ветров» на стационарных компьютерах (ноутбуках) необходимо использовать браузеры: InternetExplorer (версия 11), GoogleChrome.

2. При работе с интернет-площадкой на мобильных устройствах (смартфон, планшет) необходимо использовать браузер GoogleChrome и приложение iSpring Play, которые можно скачать через PlayMarket.

3. При использовании GoogleChrome на интернет-площадке необходимо отключить все подозрительные надстройки.

4. Электронные курсы на интернет-площадке оснащены мультимедийными материалами, размещенные на свободных сервисах Интернет, в том числе на Youtube. Необходимо убедиться, что на компьютере не стоит фильтрации на свободные социальные сервисы.

5. При авторизации на интернет-площадке, необходимо копировать логин и пароль не выделяя лишних (невидимых) символов справа и слева или вводить вручную. При вводе вручную убедитесь в правильном наборе символов пароля.

Приложение

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Справочник [«Профессиональные образовательные организации Костромской области»](#)
2. Web- ресурс [«Моя профессиональная карьера»](#)
3. Проект [«Роза ветров»](#)
4. РСМО «Профессиональные образовательные организации» [«Профориентационная работа со школьниками»](#)

Разработчики методических рекомендаций:

Осипова Л.Г, проректор КОИРО;

Комисарова Н.Н., заведующая отделом сопровождения инновационных проектов КОИРО;

Воронцова Л.И., доцент кафедры развития профессионального образования КОИРО;

Шарова О.С., методист отдела сопровождения дистанционного образования